

M uu_uu	M OG_02
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, specjalność Produkcja ogrodnicza
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Fizjologia rozwoju i plonowania roślin. Physiology of development and yielding of plants.
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia niestacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,5/1,5)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	prof. dr hab. Edward Borowski
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Fizjologii Roślin
Cel modułu	Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczące regulacji endogennych i środowiskowych wzrostu, rozwoju i plonowania roślin.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Proponowany moduł przedmiotu będzie obejmował systemy odbioru i transdukcji sygnału w komórkach roślinnych. Rolę hormonów w mechanizmach regulacji procesów fizjologicznych, ich dystrybucję i transport w roślinach. Rolę innych substancji o charakterze endogennych regulatorów. Fotomorfo-genetyczne receptory światła i mechanizmy regulacji procesów fizjologicznych przez światła. Znaczenie temperatury jako czynnika regulacyjnego i morfo-genetycznego. Charakterystykę organizmu roślinnego jako zespołu donorów i akceptorów substancji pokarmowych. Skład chemiczny soku floemowego, szybkość, intensywność transportu oraz jego uwarunkowania środowiskowe. Załadunek i rozładunek floemu oraz mechanizm transportu floemowego na duże odległości. Dystrybucję substancji pokarmowych w roślinach i udział hormonów w tym procesie.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Kopcewicz J., Lewak S., 2002. Fizjologia roślin, PWN, Warszawa. 2. Kozłowska M., 2007. Fizjologia roślin, PWRiL, Poznań. 3. Kopcewicz J., Tretyn A., Cymerski M., 1992. Fitochrom i morfogeneza roślin, PWN Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, krótkie doświadczenia wegetacyjne.